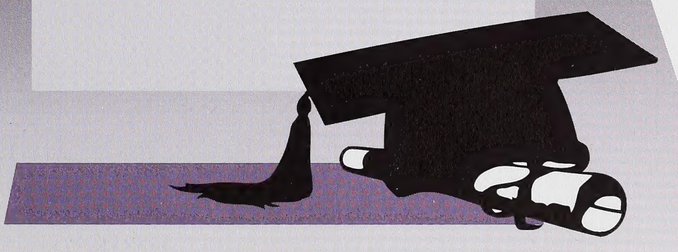
de ton programme en 10e - 11e - 12e année

DONNE-TOI DU CRÉDIT



Alberta
LEARNING

…tention des élèves s'inscrivant en 10e année à compter de septembre 2000



Planification de ton programme en 10e - 11e - 12e année

DONNE-TOI DU CRÉDIT



(À l'intention des élèves s'inscrivant en 10e année à compter de septembre 2000)

DONNÉES DE CATALOGAGE AVANT PUBLICATION (Alberta Learning)

Alberta. Alberta Learning. Direction de l'éducation française.
Donne-toi du crédit : planification de ton programme en 10e – 11e – 12e année

« À l'intention des élèves s'inscrivant en 10e année à compter de septembre 2000 »

ISBN 0–7785–0801–3
1. Écoles secondaires — Alberta — Programmes d'études.
2. Écoles secondaires — Alberta — Conditions d'admission.
3. Élèves du secondaire — Alberta.
4. Services personnels aux élèves du secondaire — Alberta.
I. Titre.

LB1629.5.C2A333 2000 373.7123

Avis aux enseignants, conseillers et parents

La publication *Donne-toi du crédit* s'adresse principalement aux élèves de 9e année qui planifient leur programme d'études secondaires, mais elle peut aussi être utile aux élèves déjà inscrits au deuxième cycle. Afin que l'élève retire le maximum de ce document, nous lui recommandons de l'examiner avec un enseignant, ou avec un conseiller. Ensuite, il devrait le revoir avec ses parents. En effet, les statistiques révèlent que l'enfant se tourne d'abord vers ses parents pour des conseils en matière de carrières et d'études. L'information que contient cette publication aidera les parents à fournir ces conseils.

Public visé par la présente publication :

Administrateurs	
Conseillers	√
Grand public	
Parents	√
Élèves	√
Enseignants	√

Note : Dans cette publication, les termes de genre masculin utilisés pour désigner des personnes englobent à la fois les femmes et les hommes. Ils sont utilisés uniquement dans le but d'alléger le texte et ne visent aucune discrimination.



Table des matières

Un avenir à bâtir



Cette publication, préparée par Alberta Learning, est destinée aux élèves du secondaire premier cycle qui sont en train de planifier leurs années du secondaire deuxième cycle, de même qu'aux élèves qui fréquentent déjà le secondaire deuxième cycle. Elle incite les élèves à examiner leurs aptitudes et leurs intérêts, puis les aide à établir leurs objectifs de carrière. De plus, elle présente certaines des nombreuses possibilités qui existent dans les écoles secondaires deuxième cycle et les aide à faire leurs choix de cours.

• Le perfectionnement professionnel...

Ton perfectionnement professionnel se poursuivra pendant toute ta vie. Dans le cadre du perfectionnement professionnel, chaque personne établit et maintient une perspective personnelle vis-à-vis de l'apprentissage, qu'il s'agisse d'un travail à la maison, d'un travail rémunéré ou de bénévolat. La planification de carrière, qui comprend notamment le choix des chemins d'apprentissage préférés, constitue un aspect important du perfectionnement professionnel.

• Avant d'entreprendre le secondaire deuxième cycle

Les décisions que tu prends maintenant en matière de perfectionnement professionnel en vue de ton programme de secondaire deuxième cycle peuvent exercer une grande influence sur ton cheminement de carrière futur, au secondaire deuxième cycle et par la suite.

Si tu suis actuellement le Programme d'intégration et de formation professionnelle en vue d'obtenir le Certificat de réussite, mais que tu souhaites passer du certificat au Diplôme d'études secondaires de l'Alberta, tu trouveras dans cette publication des renseignements utiles à cette fin. Ton conseiller pourra te renseigner davantage sur les transferts possibles.

Prends le temps de planifier ton programme d'études secondaires et de réfléchir à tes buts personnels. Tu devras prendre plusieurs décisions en choisissant tes cours. Si tu prends de bonnes décisions, tu pourras, à l'obtention de ton diplôme, choisir parmi diverses possibilités. Par contre, si tu prends des décisions au hasard, tu limiteras tes perspectives et risqueras de ne pouvoir atteindre tes objectifs futurs. Beaucoup de facteurs influenceront tes choix :

- tes **aptitudes**,
- tes **intérêts**,
- tes **valeurs**,
- tes **objectifs futurs**,
- les **exigences en vue du diplôme**,
- les **conseils** des autres.

• Pendant le secondaire deuxième cycle

Pendant tes études secondaires, tu apprendras à mieux te connaître. Tu découvriras, par exemple, les talents que tu possèdes et les activités que tu aimes faire. Ces découvertes pourront t'amener à modifier tes objectifs et à réévaluer ton choix de cours. Bien sûr, il est important que tu te fixes des buts et que tu t'efforces de les atteindre, mais tu dois demeurer souple et réaliste.

Pour que tu sois parfaitement en mesure de te servir de cette publication, discute de son contenu, page par page, avec un enseignant ou un conseiller et tes parents. Aussi, tu dois te procurer la liste des cours qui sont donnés à l'école secondaire deuxième cycle de ton choix. Si tu prévois fréquenter un collège, une université ou un établissement technique après avoir fini tes études secondaires, ou si tu songes à fréquenter de tels établissements, il serait bon que tu te tiennes au courant des exigences d'admission actuelles de ces établissements, et que tu saches que les exigences d'admission peuvent varier d'une année à l'autre. Le site Web d'Alberta Learning Information Service (ALIS) à l'adresse http://www.alberta-learning.ab.ca renferme des renseignements sur les établissements postsecondaires en Alberta.

Établir tes objectifs

Tu as tes propres aptitudes, intérêts et valeurs. Si tu les connais bien, il te sera alors plus facile de déterminer les cours que tu dois choisir et les objectifs que tu dois te fixer.

Examine tes aptitudes

Fais ton autoévaluation. Sois réaliste. D'abord, examine tes aptitudes. Les notes que tu as obtenues au secondaire premier cycle sont souvent un bon indice de tes talents. Tes chances de réussite au secondaire deuxième cycle seront meilleures si tu exploites les talents que tu possèdes déjà. Regarde ci-dessous la liste d'aptitudes et de cours connexes. Coche les domaines qui constituent tes points forts et note les cours qui te permettraient de les développer.

Aptitudes	Cours connexes
☐ Créativité	Anglais, arts visuels, art dramatique, design, français, mathématiques, musique
☐ Relations humaines	Carrière et vie, communications, éducation physique
☐ Nombres	Chimie, gestion financière, mathématiques, musique, physique, sciences
☐ Raisonnement	Anglais, biologie, chimie, études sociales, français, informatique, mathématiques, physique, sciences
☐ Expression orale et écrite	Anglais, communications, études sociales, français, langues secondes
☐ Technique et mécanique	Arts visuels, mathématiques, techniques de construction
☐ Autres	______________________________

À l'école secondaire, les occasions de développer de nouvelles aptitudes se présentent souvent. Quelles autres aptitudes aimerais-tu développer?

____________________, ____________________, ____________________

Quels cours t'aideraient à développer ces nouvelles aptitudes?

____________________, ____________________, ____________________

Examine tes intérêts

Certains cours sont associés à certains intérêts. L'école te plaira davantage si tu étudies des matières qui t'intéressent. Coche les domaines qui t'intéressent et prends en note les cours qui s'y rapportent.

Intérêts	Cours connexes
☐ Arts	Art dramatique, arts visuels, musique
☐ Conception et création	Arts visuels, soins esthétiques, design, alimentation
☐ Construction et réparation d'objets	Électrotechnologies, mécanique, technologies de la construction
☐ Création et performance	Art dramatique, arts visuels, technologies des communications, musique
☐ Informatique	Mathématiques, traitement de l'information
☐ Langues	Anglais, français, langues secondes
☐ Mode de vie	Art dramatique, arts visuels, éducation physique, musique, théâtre
☐ Monde	Études sociales, géographie, gestion des finances histoire, sciences sociales
☐ Nombres	Gestion des finances, mathématiques, traitement de l'information
☐ Relations humaines	Art dramatique, biologie, psychologie, sociologie, droit
☐ Sciences	Biologie, chimie, mathématiques, physique
☐ Sports récréatifs	Éducation physique

Il se peut que ton école secondaire offre des cours dans des sujets que tu n'as jamais étudiés, de sorte que tu ignores s'ils t'intéressent. Ton enseignant, ton conseiller, ou ton directeur peuvent te renseigner sur ces sujets. Qui sait, tu découvriras peut-être des intérêts que tu ne pensais pas posséder!

Examine tes valeurs

Réfléchis à la personne que tu veux être et à la vie que tu veux mener. Qu'est-ce qui est important pour toi? Coche tes valeurs.

☐ Affirmation de soi	☐ Esprit d'initiative	☐ Popularité
☐ Amitié	☐ Famille	☐ Prise de risques
☐ Approbation des autres	☐ Honnêteté	☐ Sécurité financière
☐ Collaboration	☐ Indépendance	☐ Serviabilité
☐ Créativité	☐ Liberté	☐ Soif d'apprendre

☐ Autre ____



Fixe-toi des objectifs

Maintenant que tu as précisé tes aptitudes, tes intérêts et tes valeurs, tu peux te fixer des objectifs. Les **objectifs à court terme** sont ceux que tu espères atteindre bientôt, mais il importe, pour ton avenir, d'établir aussi des **objectifs à long terme**.

Garde l'esprit ouvert quand tu penses à tes objectifs et n'élimine pas des possibilités avant même de les examiner. Par exemple, si tu prévois poursuivre tes études après le secondaire parce que tu as entendu dire que les emplois sont rares, il faudrait que tu te renseignes d'abord sur les perspectives d'emploi. Ou encore, si tu prévois aller sur le marché du travail après le secondaire parce que tu n'as pas les moyens de poursuivre tes études, il serait bon que tu te renseignes sur les prêts et bourses. Il peut exister des sources de financement que tu ne connais pas.

• Fixe des objectifs à court terme

Ton diplôme d'études secondaires te donnera les habiletés de base qui t'ouvriront de nombreuses possibilités de carrière et t'apporteront de meilleures chances d'emploi et un salaire plus élevé. C'est pourquoi l'obtention de ce diplôme doit compter parmi tes objectifs à court terme.

INFO

Si tu n'as pas un diplôme d'études secondaires, plus de 60 % des nouveaux emplois créés te seront inaccessibles.

Quels sont tes autres objectifs à court terme?

- ______________________________
- ______________________________
- ______________________________

• Fixe des objectifs à long terme

Compte tenu de tes aptitudes, de tes intérêts et de tes valeurs, quels sont tes objectifs à long terme?

☐ Poursuivre mes études dans un établissement postsecondaire, comme une université, un collège ou un établissement technique.

☐ Trouver un emploi ou me partir en affaires à la fin de mes études.

☐ Autre ______________________________

☐ Je ne sais pas.

Chacun de ces objectifs à court terme et à long terme a des conséquences sur tes choix de cours au secondaire.

☑ Préparer un plan de carrière

Grâce à cette publication, tu peux te demander : « Vers quoi dois-je me diriger? », afin de mieux planifier ton programme de secondaire deuxième cycle. Aussi, si tu prépares un plan de carrière plus détaillé, tu pourras prendre des décisions judicieuses sur les chemins de carrière que tu aimerais explorer au secondaire deuxième cycle, et sur le chemin de carrière qui pourrait retenir le plus ton attention après le secondaire deuxième cycle.

Le conseiller de ton école ou tes enseignants ont des exemplaires des guides de planification de carrière. Tu n'as qu'à leur en demander un.

INFO

La planification de carrière est un processus qui ne se termine jamais. Avec le temps, des changements peuvent y être apportés. Si tu commences déjà à penser à tes intérêts et à tes options de carrière, tu auras un bon départ.

☑ Poursuivre mes études?

INFO

Au secondaire, 75 % des élèves veulent poursuivre leurs études une fois qu'ils auront obtenu leur diplôme, mais seulement 30 % obtiennent un diplôme d'études postsecondaires.

Si ton objectif à long terme est de poursuivre tes études dans un établissement postsecondaire, tu dois choisir des cours qui répondent aux exigences de ces établissements. Ces exigences peuvent varier d'un établissement à l'autre, et parfois d'une faculté à l'autre. Par exemple, dans la faculté des arts, contrairement à d'autres facultés, on peut exiger que les futurs étudiants possèdent une langue seconde. Chaque établissement postsecondaire détermine ses propres exigences et les publie dans un annuaire. Consulte ce document pour connaître les cours qu'exige l'établissement qui t'intéresse. En général, tu peux te procurer ces annuaires auprès du conseiller de ton école ou encore, au site Web ALIS.

La plupart des établissements postsecondaires fixent une moyenne minimale pour l'admission, mais cela ne signifie pas qu'on t'acceptera automatiquement si tu as la moyenne requise. Comme l'admission à la plupart des programmes d'études est contingentée, ce sont souvent les élèves qui ont la moyenne la plus élevée qui sont acceptés.

Ton diplôme d'études secondaires n'est pas une garantie d'admission dans aucun établissement postsecondaire. Les exigences du diplôme ne correspondent pas toujours aux exigenees d'admission dans un établissement postsecondaire.

☑ Trouver un emploi ou établir ma propre entreprise?

INFO

Le marché du travail subit d'importants changements. Au cours des dix prochaines années, des milliers de nouveaux emplois seront créés et d'autres seront éliminés.

Si ton objectif à long terme est de trouver du travail dès la fin de tes études secondaires, examine attentivement les emplois que tu envisages. Que connais-tu réellement au sujet de ces emplois?

- Sais-tu en quoi consiste le travail?
- Ce travail comprend-il des tâches que tu aimes faire?
- Sais-tu quel type de formation le poste exige?
- Auras-tu les aptitudes et les habiletés nécessaires pour accomplir ce travail?
- Sais-tu ce que ce poste peut t'offrir?
- Ce travail t'apportera-t-il la satisfaction professionnelle, le salaire et les avantages que tu veux?
- Y aura-t-il des débouchés dans ton domaine lorsque tu termineras tes études?
- Ce travail te procurera-t-il des possibilités d'avancement et d'épanouissement personnel?

Quels types d'emplois envisages-tu?

________________________, ________________________, ________________________

Si tu comptes trouver un emploi à la fin de tes études secondaires ou te partir en affaires, tu dois planifier ton programme de manière à acquérir les habiletés dont tu auras besoin. Certaines, bien sûr, sont des habiletés qu'exigent tous les emplois, comme des habiletés de communication, une attitude positive, le sens des responsabilités, la souplesse, l'habileté à travailler en équipe, la fiabilité, de bonnes habitudes de travail et l'engagement.

En développant de telles habiletés à l'école secondaire, tu augmentes tes chances de succès à l'école comme au travail. La plupart des emplois demandent aussi une formation propre au poste. Tu peux commencer à acquérir cette formation dès le secondaire en suivant des cours d'études professionnelles et technologiques ou en t'inscrivant à des cours d'expérience de travail pour ainsi découvrir divers milieux de travail.

Si tu veux d'autres renseignements concernant le travail, informe-toi auprès de ton conseiller ou interroge les membres de ta parenté, tes voisins et les amis de tes parents au sujet de leur travail. Tu peux également aller à la bibliothèque et te documenter sur diverses professions ou encore, explorer Internet ou appeler le Career Information Hotline au 1-800-661-3753 (à Edmonton, au 422-4266).

☑ Tu ne sais pas?

Beaucoup d'élèves ignorent ce qu'ils feront à la fin de leurs études secondaires et d'autres qui croient le savoir, changent d'idée en cours de route. C'est normal! L'école secondaire te donne l'occasion d'explorer.

Comme tu risques de changer d'idée, choisis tes cours soigneusement et laisse toutes les portes ouvertes. Même si tu as choisi une profession, il est bon d'examiner d'autres possibilités. Si ton premier plan de carrière n'aboutit pas, tu auras déjà un plan de rechange.

INFO

Un travailleur change de carrière de trois à cinq fois dans sa vie.

☑ Après mûre réflexion

Tu as maintenant une meilleure idée de la personne que tu es et de la façon dont ta personnalité influence ton choix de cours et tes objectifs. Tu as :

- passé en revue tes aptitudes;
- examiné tes intérêts;
- précisé tes valeurs;
- réfléchi aux cours connexes;
- fixé tes objectifs à court terme;
- fixé tes objectifs à long terme.

Ton conseiller scolaire peut t'apporter une aide précieuse. Tu peux aussi discuter de tes choix avec des gens qui te connaissent bien, par exemple tes parents, tes enseignants, et tes amis.

Obtenir ton diplôme

L'un de tes objectifs à court terme, c'est d'obtenir ton diplôme d'études secondaires. Tu peux y parvenir en réussissant certains cours et en obtenant au moins 100 crédits. Beaucoup d'élèves accumulent plus de 100 crédits, ce qui réduit les périodes d'étude, mais permet d'explorer une plus grande diversité de cours et d'acquérir des habiletés qui pourront se révéler utiles.

Les crédits

Chaque cours offert à l'école secondaire comporte un nombre déterminé de crédits. Plus il y a de crédits, plus il y a de contenu et de temps consacré à ce cours. La plupart des cours valent 5 crédits, mais certains valent 1 ou 3 crédits. Il faut une note finale d'au moins 50 % pour obtenir les crédits rattachés à un cours.

En Alberta, un grand nombre d'écoles secondaires ont adopté le système semestriel. Ainsi, les cours du premier semestre vont de septembre à janvier et ceux du deuxième, de février à juin. Selon ce système, un cours de 5 crédits peut se donner chaque jour et un cours de 3 crédits, tous les deux jours, pendant un semestre complet. Renseigne-toi auprès de ton école pour connaître l'horaire des cours.

Planifie un programme complet de cours comportant au moins :

- 40 crédits en 10e année;
- de 35 à 40 crédits en 11e année;
- de 30 à 35 crédits en 12e année.

Ainsi, tu seras certain de satisfaire à l'exigence des 100 crédits nécessaires pour l'obtention du Diplôme d'études secondaires de l'Alberta.

Les cours

Sur les 100 crédits nécessaires à l'obtention du diplôme, 71 se rattachent à des cours obligatoires. Ces cours du tronc commun sont : anglais, études sociales, français [1], mathématiques, sciences, éducation physique et carrière et vie. Quant aux 29 autres crédits nécessaires, tu peux les choisir parmi les cours facultatifs. Bien que tu disposes d'une grande liberté dans le choix des cours facultatifs, il est important que tu suives des cours qui te permettront d'acquérir des habiletés utiles à ton avenir. Si tu comptes poursuivre tes études, tu verras que la plupart des établissements postsecondaires exigent d'autres cours du tronc commun, qui s'ajoutent à ceux déjà requis par le diplôme d'études secondaires. Ainsi, tu devras choisir tes cours facultatifs parmi les cours du tronc commun.

1. Ce cours est obligatoire seulement pour les élèves inscrits dans un programme francophone.

On attribue un numéro à chaque cours.

- Les cours numérotés de **10 à 15** sont ceux qu'on suit habituellement en 10e année.
- Les cours numérotés de **20 à 25** sont ceux qu'on suit habituellement en 11e année.
- Les cours numérotés de **30 à 35** sont ceux qu'on suit habituellement en 12e année.

En règle générale, il faut réussir un cours de niveau inférieur avant de s'inscrire à celui du niveau suivant. Par exemple, tu dois suivre Études sociales 13 avant Études sociales 23, car Études sociales 13 est un **préalable** à Études sociales 23.

Choisis tes cours en déterminant ceux que tu voudrais avoir réussis pour l'obtention de ton diplôme et trouve tous les préalables que tu dois suivre. Par exemple, si, à la fin de tes études, tu voudrais avoir réussi le cours Français 30, tu devras choisir Français 20 en 11e année, et Français 10 en 10e année.

Certains cours du tronc commun — anglais, études sociales, français, mathématiques, sciences — sont conçus à diverses fins et offerts à deux niveaux, ou plus, de difficulté.

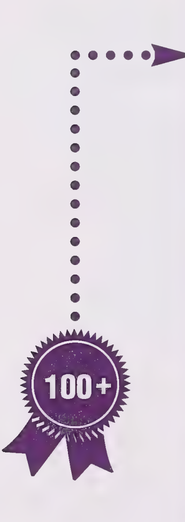
- Les cours numérotés **10**, **20**, **30** et **31** s'adressent principalement aux élèves qui comptent s'inscrire à l'université ou dans certains programmes collégiaux et techniques.
- Les cours numérotés **13**, **23** et **33** s'adressent principalement aux élèves qui comptent s'inscrire dans certains programmes collégiaux, techniques et professionnels ou se trouver un emploi à plein temps après avoir terminé leurs études.
- Les cours numérotés **14** et **24** s'adressent principalement aux élèves qui comptent aller sur le marché du travail à la fin de leurs études secondaires.

Il n'est pas nécessaire que tu choisisses tous tes cours dans le même groupe. Par exemple, tu peux choisir Français 10, Mathématiques 14 et Études sociales 13. Tu peux aussi passer d'un groupe à un autre. Au cours de tes études, il t'arrivera peut-être de ne pas pouvoir t'inscrire à un cours par manque de place. Tu devras alors attendre au semestre suivant.

Tu devras passer un **examen de diplôme** dans certains cours. Ta note finale alors, ce sera la moyenne de la note accordée par ton enseignant et ton résultat à cet examen. Les cours suivants comportent un tel examen : Biologie 30, Chimie 30, English Language Arts 30 et 33, Études sociales 30 et 33, Français 30, Mathématiques 30, Mathématiques 33, Physique 30, et Sciences 30.

L'obtention du diplôme

L'obtention du Diplôme d'études secondaires de l'Alberta est soumise aux exigences présentées à la page suivante. On énumère dans l'encadré les cours que les élèves doivent réussir pour obtenir le diplôme. Ces exigences assurent aux élèves, à la fin de leurs études secondaires, une formation étendue; toutefois, elles ne correspondent pas toujours aux exigences d'admission des établissements d'enseignement postsecondaire. Par exemple, tu dois suivre le cours Études sociales 30 ou 33 pour obtenir ton diplôme, mais l'un ou l'autre de ces cours n'est pas nécessairement requis pour l'admission à l'établissement postsecondaire que tu veux fréquenter. De même, le cours Mathématiques 24 satisfait aux exigences du diplôme, mais il n'est probablement pas suffisant pour ton admission dans un établissement postsecondaire. Renseigne-toi sur les exigences d'admission de l'établissement postsecondaire de ton choix.



Pour obtenir le Diplôme d'études secondaires de l'Alberta, les élèves inscrits dans un programme francophone doivent :

- **posséder un minimum de 100 crédits;**
- **répondre aux exigences des cours suivants :**
  - **Français 30 ou 33;**
  - **Études sociales 30 ou 33;**
  - **Mathématiques appliquées 20, Mathématiques pures 20, Mathématiques 24;**
  - **Sciences 20 ou 24 ou Biologie 20 ou Chimie 20 ou Physique 20 (ou Sciences 10 et tout autre cours de sciences de 5 crédits);**
- **répondre aux exigences suivantes :**
  - **Éducation physique 10, 3 crédits;**
  - **English Language Arts 30 ou 33, 5 crédits;**
  - **Carrière et vie 20, 3 crédits;**
  - **10 crédits provenant des cours suivants : beaux-arts, études professionnelles et technologiques, langues secondes, un cours de niveau 36 choisi parmi un des groupes de cours professionnels du Programme d'intégration et de formation professionnelle, deux cours de niveau 35 choisis parmi les métiers du Programme enregistré d'apprentissage; les élèves inscrits dans un programme francophone peuvent présenter English Language Arts 30 ou 33 pour satisfaire à cette exigence;**
  - **10 crédits provenant de cours de niveau 30 (y inclus les cours mis au point localement) en plus des cours English Language Arts 30 ou 33 et Études sociales 30 ou 33.**



Choisir tes cours



Les matières obligatoires : ne te ferme pas de portes

N'oublie pas que les cours d'anglais, d'études sociales, de français, de mathématiques et de sciences comportent plusieurs niveaux de difficulté. La meilleure façon de laisser toutes les portes ouvertes, c'est de choisir le niveau de difficulté le plus élevé. Cependant, tu dois être réaliste dans l'évaluation de ton potentiel. Il est frustrant de se démener dans un cours qui est trop difficile. Afin d'éviter de te retrouver dans une telle situation, tu as plusieurs choix : demander de l'aide supplémentaire à ton enseignant ou à un camarade de classe, ou changer de niveau. Si tu réussis mieux que prévu, tu peux vouloir passer au niveau supérieur. Si tu décides de passer d'un niveau à un autre, ton directeur, ton conseiller et ton enseignant peuvent t'aider à choisir le meilleur moment et la meilleure façon de faire ce changement.

Tes notes du premier cycle constituent habituellement un bon indice de ton rendement au deuxième cycle, mais, en y mettant l'effort, l'amélioration est toujours possible.

N'oublie pas que le programme d'études secondaires de l'Alberta est souple. Tu peux changer de direction sans trop de difficulté et rien ne t'empêche de refaire un cours si nécessaire. Beaucoup de systèmes scolaires offrent des trimestres d'été qui te donnent l'occasion de reprendre des cours ou de suivre d'autres cours.

INFO

Si tu choisis Français 10, Études sociales 10, Mathématiques appliquées 10 et Sciences 10, tu obtiendras des notes comparables à celles que tu as obtenues dans ces matières en 9e année. Les notes du cours Mathématiques pures10 ont tendance à être un peu plus faibles que les notes du cours de mathématiques de 9e année.

Beaucoup d'élèves commencent à travailler à temps partiel durant le secondaire. Quoique certains réussissent à tout faire, d'autres sont vite dépassés par les évènements.

INFO

Travailler à temps partiel plus de 15 à 20 heures par semaine a souvent des répercussions négatives sur le rendement scolaire d'un élève.

Maintenant que tu connais les exigences pour l'obtention du diplôme, comment choisiras-tu des cours qui répondent à ces exigences et conviennent en même temps à tes aptitudes, à tes intérêts, à tes valeurs et à tes objectifs?

Passe maintenant à la page 20 et fais les étapes 1 à 3. Tes choix te rapprochent-ils de tes objectifs à court terme et à long terme?

Choisir tes cours

Anglais	**English Language Arts 10-20-30**	De nombreux établissements postsecondaires exigent le cours English Language Arts 30.
	English Language Arts 13-23-33	Certains programmes d'études collégiales, techniques et professionnelles exigent ces cours.
Études sociales	**Études sociales 10-20-30**	Le cours Études sociales 30 peut servir à l'admission à certains programmes d'études postsecondaires.
	Études sociales 13-23-33	Les cours Études sociales 13-23-33 sont comparables à Études sociales 10-20-30, mais l'analyse est moins approfondie.
Français	**Français 10-20-30**	Ces cours s'adressent aux élèves qui comptent poursuivre des études universitaires ou collégiales.
	Français 13-23-33	Ces cours s'adressent aux élèves qui comptent s'inscrire à certains programmes d'études techniques et professionnelles, se partir en affaires, ou devenir apprentis.
Mathématiques	**Préparation aux mathématiques 10**	Le cours Préparation aux mathématiques 10 est destiné aux élèves qui n'ont pas réussi leur cours de mathématiques de 9e année. Ce cours mène aux séquences de mathématiques appliquées et pures.
	Mathématiques appliquées 10-20-30	La séquence de Mathématiques appliquées 10-20-30 met l'accent sur les applications de la mathématique et non pas sur la théorie mathématique. Les méthodes utilisées reposent principalement sur les nombres et sur la géométrie.
	Mathématiques pures 10-20-30	La séquence de Mathématiques pures 10-20-30 vise les élèves qui s'intéressent aux mathématiques et qui possèdent des aptitudes dans ce domaine, ainsi que les élèves qui comptent faire des études postsecondaires à l'université, ou suivre un programme pour lequel les mathématiques sont utilisées de manière intensive à un établissement technique ou collégial.

Mathématiques 31

Le cours Mathématiques 31 est un cours d'initiation au calcul différentiel et intégral. On peut s'inscrire en Mathématiques 30 et 31 pendant le même semestre. Si on suit les cours séparément, on doit d'abord s'inscrire en Mathématiques 30.

Mathématiques 14-24

Ces cours s'adressent aux élèves qui ne sont pas forts en mathématiques. Ils fournissent une connaissance élémentaire des concepts mathématiques.

Sciences

Sciences 10

Ce cours aide les élèves à comprendre et à mettre en application les habiletés et les concepts fondamentaux qui sont communs à la biologie, la chimie, la physique, et les sciences de la terre et de l'espace.

Biologie 20-30
Chimie 20-30
Physique 20-30

Ces cours s'adressent aux élèves qui comptent s'inscrire dans un établissement postsecondaire et se spécialiser dans un domaine de la science.

Sciences 14-24

Ces cours s'adressent aux élèves qui ne sont pas forts en sciences. Ils fournissent une connaissance élémentaire des concepts scientifiques.

Sciences 20-30

Le cours Sciences 30 est accepté pour l'admission à de nombreux établissements postsecondaires. Les diplômés du cours Sciences 30 sont alors admissibles à une grande variété de programmes, y compris un certain nombre de programmes de sciences et de technologie.

Carrière et vie 20

Au cours du secondaire deuxième cycle, tu dois suivre le cours Carrière et vie 20. Ce cours te donne l'occasion d'acquérir des habiletés dont tu auras besoin dans de nombreuses situations, par exemple, subvenir à tes besoins, planifier ta carrière, exploiter tes forces personnelles et prendre de bonnes décisions.

Éducation physique 10

En participant à une variété d'activités, tu auras l'occasion d'améliorer ta condition physique, de comprendre les bienfaits de la participation aux activités physiques sur la santé, de ressentir ces bienfaits, et d'apprendre à assumer tes responsabilités personnelles pour mener une vie active.

Choisir tes cours

Les cours facultatifs : des choix de plus

Les cours facultatifs te donnent l'occasion d'élargir tes connaissances en étudiant des sujets variés. Certains cours te permettront d'acquérir des habiletés qui t'aideront à trouver un emploi et à le conserver.

Certains élèves ont jusqu'à 15 crédits libres chaque année pour les cours facultatifs. Par contre, si les trois cours de sciences sont des préalables à l'admission dans un établissement d'enseignement postsecondaire, il se peut qu'il te reste moins de 5 crédits de cours facultatifs. Tu peux choisir parmi les cours facultatifs offerts par ton école ou d'autres cours du tronc commun.

Toutes les écoles secondaires de l'Alberta offrent les cours menant à l'obtention du Diplôme d'études secondaires de l'Alberta, mais toutes n'offrent pas exactement les mêmes cours facultatifs et les mêmes activités. Les écoles qui comptent de nombreux élèves sont en mesure d'offrir plus de cours que les écoles où il y a moins d'élèves. Les écoles peuvent également élaborer leurs propres cours, les **cours mis au point localement**, qui peuvent aller des cours d'enseignement religieux à l'enseignement du suédois. De fait, il se peut que ton école t'oblige à suivre un cours d'enseignement religieux. Renseigne-toi sur les cours mis au point localement qu'offre ton école, et sur les cours du Alberta Distance Learning Centre.

Les cours facultatifs sont classés dans les catégories suivantes :

Anglais	Comprend des cours de littérature anglaise, de communication, de lecture, ainsi que des cours d'anglais langue seconde.
Beaux-arts	Comprend des cours d'art, d'appréciation artistique, d'art dramatique, de chant choral, et de musique générale et instrumentale.
Éducation physique 20 et (ou) 30	Ces cours te permettent d'acquérir de l'expérience dans une variété d'activités et de poursuivre les objectifs suivants : perfectionner tes habiletés encore plus, avoir des interactions positives avec les autres, comprendre et ressentir les bienfaits de l'activité physique sur la santé et enfin, assumer tes responsabilités pour mener une vie active.

Études professionnelles et technologiques

Comprend les domaines autrefois appelés arts ménagers, arts industriels et sciences commerciales. Les cours sont axés sur une approche pratique et sensibilisent les élèves aux carrières et au perfectionnement professionnel. On retrouve les domaines suivants : adaptation au travail, agriculture, alimentation, design, droit, électrotechnologies, énergie et mines, entreprise et innovation, fabrication, faune, foresterie, gestion des finances, gestion et marketing, logistique, mécanique, mode, santé communautaire, soins esthétiques, technologies des communications, technologies de la construction, tourisme, traitement de l'information.

Expérience de travail

Ces cours te permettent d'appliquer les connaissances et les habiletés acquises à l'école. Sous la direction d'un enseignant, tu reçois une formation sur le terrain et explores des possibilités de carrière en faisant différents stages.

Langues secondes

Cette catégorie comprend l'enseignement des langues suivantes : allemand, cri, espagnol, italien, japonais, latin, pied-noir, et ukrainien.

Programme d'initiation à l'agriculture (Green Certificate)

Il existe des combinaisons de cours dans sept spécialisations agricoles, soit :

- l'élevage des vaches allaitantes;
- la production de produits laitiers;
- l'élevage des bovins en parc d'engraissement;
- la production de grandes cultures;
- la production de grandes cultures irriguées;
- l'élevage des moutons;
- l'élevage des porcs.

Les cours de ce programme ne sont pas nécessairement donnés à toutes les écoles. L'apprentissage se fait à la ferme ou au parc d'engraissement, selon les besoins.

Projets spéciaux

Ces projets t'encouragent à choisir, à planifier et à structurer tes propres programmes dans des domaines d'intérêt particuliers qui débordent le cadre du programme régulier.

Sciences sociales

Comprend les cours de psychologie, sociologie, géographie, économie, éthique, histoire, philosophie et religions du monde.

Passe maintenant à la page 21, et fais les étapes 4 à 6. *Tes choix de cours te rapprochent-ils du diplôme d'études secondaires et de tes objectifs à court terme et à long terme?*

Les activités parascolaires

Les écoles secondaires offrent une variété d'activités qui se déroulent en dehors des heures d'école. Les activités varient d'une école à l'autre. Elles peuvent aller des cours de golf aux clubs informatiques, en passant par la musique et les activités reliées au conseil étudiant. Tu enrichiras tes années d'études secondaires en participant à certaines de ces activités.

Quelles activités parascolaires t'intéressent?

- ______________________________
- ______________________________
- ______________________________

D'autres programmes

Certaines écoles offrent d'autres cours destinés à répondre aux besoins de certains élèves.

Programme de baccalauréat international (BI)

Si tu veux suivre un programme plus exigeant au secondaire deuxième cycle, tu peux considérer le programme de baccalauréat international (BI). Les élèves qui terminent ce programme peuvent se voir admettre à certains cours universitaires de deuxième année au lieu de la première année. Ce programme ne commence pas toujours en 10e année, bien qu'en général, des cours soient donnés en 10e année, cours qui mènent à ce programme en 11e et 12e années. Généralement, les élèves doivent obtenir des moyennes d'au moins 75 à 85 % pour avoir le droit de s'inscrire à ce programme.

Programmes offerts en français

Les écoles francophones secondaires deuxième cycle visent à satisfaire aux besoins langagiers, culturels, identitaires et communautaires des élèves dont le français est la langue maternelle. Dans ces écoles, à l'exception du cours d'anglais, tous les cours sont offerts en français. Adresse-toi à ton conseiller pour en savoir davantage.

Certaines écoles secondaires deuxième cycle offrent le programme d'immersion. Ces écoles offrent quelques cours en français dont le cours de langue, French language arts. Adresse-toi à ton conseiller pour en savoir davantage.

Programme d'intégration et de formation professionnelle (PIFP)

Ce programme s'adresse aux élèves qui ont besoin d'une formation pratique. On s'y inscrit habituellement en 8e ou 9e année, mais il est également possible de s'y inscrire au deuxième cycle du secondaire. Le PIFP mène à un Certificat de réussite et prépare les élèves à des emplois de premier échelon dans diverses professions. Tu peux passer du Certificat de réussite au Diplôme d'études secondaires de l'Alberta. Adresse-toi à ton conseiller pour en savoir davantage.

Le Registered Apprenticeship Program

Ce programme te permet d'entreprendre pendant le secondaire une formation plus poussée parmi une cinquantaine de métiers. Il s'adresse aux élèves qui ont choisi une carrière et décidé de faire l'apprentissage d'un métier précis. Dans ce programme, tu passes une partie de l'année à l'école où tu suis les cours requis pour l'obtention du diplôme, et l'autre partie dans l'industrie où tu fais ton stage. Ton conseiller a des renseignements plus détaillés.

Mon programme

Comment remplir ce tableau

1. Dans la colonne de la 9e année, inscris pour chaque matière les notes de ton dernier bulletin. Puis, dans la section des cours facultatifs, inscris le nom des cours facultatifs que tu suis en 9e année et les résultats obtenus.

2. Au bas de la colonne de la 9e année, inscris ton objectif pour la 9e année.

3. En 10e année, si tu choisis des cours numérotés 10, tu peux t'attendre à obtenir des résultats comparables à ceux de la 9e année pour ces mêmes cours. En gardant cela à l'esprit, indique ton choix de cours obligatoires pour la 10e année en écrivant 10, 13 ou 14 dans la colonne intitulée N°. Revois la section sur les cours facultatifs.



Utilise un crayon au cas où tu modifies tes choix de cours.

9e année	
TITRE DU COURS	**Dernières notes**
Éducation physique	
English Language Arts	
Études sociales	
Français	
Mathématiques	
Sciences	
Cours facultatifs	
Mon objectif en 9e année	

10e année			
TITRE DU COURS	**N°**	**Notes**	**Crédits**
Éducation physique 10			3
English L.A. 10 ou 13			5
Études sociales 10 ou 13			5
Français 10 ou 13			5
Préparation aux mathématiques 10			1, 2, 3 4 ou 5
Mathématiques appliquées 10, OU Mathématiques pures 10, OU Mathématiques 14			5
Sciences 10 ou 14			5
Cours facultatifs*			
Total des crédits			
Mon objectif en 10e année			

* *Pour obtenir ton diplôme d'études secondaires, tu dois choisir 10 crédits parmi les cours de niveau 30, en plus des cours d'anglais et d'études sociales.*

au secondaire

4. Choisis tes cours facultatifs pour la 10e année et, dans les colonnes appropriées, inscris le titre et le numéro du cours facultatif ainsi que le nombre de crédits y correspondant.

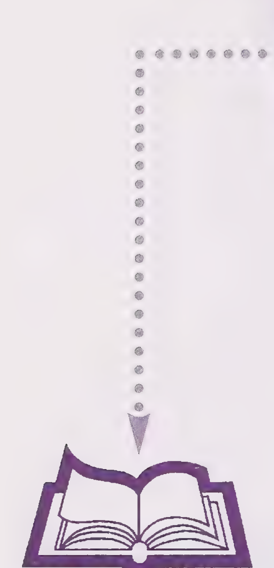
5. Réfléchis à ton objectif pour la 10e année et inscris-le dans la section appropriée.

6. Retourne au tableau de la page 11. As-tu choisi des cours qui te mèneront au diplôme d'études secondaires? Accumuleras-tu au moins 40 crédits en 10e année?

7. Au fur et à mesure que tu obtiendras tes notes de la 10e année, inscris-les dans la colonne appropriée et planifie tes cours de 11e année en conséquence.

11e année				**12e année**				
TITRE DU COURS	**Nº**	**Notes**	**Crédits**	**TITRE DU COURS**	**Nº**	**Notes**	**Crédits**	**Total des crédits**
English L.A. 20 ou 23			5	English L.A. 30 ou 33			5	
Études sociales 20 ou 23			5	Études sociales 30 ou 33			5	
Français 20 ou 23			5	Français 30 ou 33			5	
Mathématiques appliquées 20, OU Mathématiques pures 20, OU Mathématiques 24			5	Mathématiques appliquées 30, OU Mathématiques pures 30, OU Mathématiques 31			5	
Sciences 20 et/ou Biologie 20 et/ou Chimie 20 et/ou Physique 20 Sciences 24			5	Sciences 30 et/ou Biologie 30 et/ou Chimie 30 et/ou Physique 30				
Carrière et vie 20								
				Cours facultatifs*				
Cours facultatifs*								
Total des crédits				**Total des crédits**				
Mon objectif en 11e année				**Mon objectif en 12e année**				

Renseignements supplémentaires



• Relevé de notes

Le relevé de notes fait partie des exigences d'admission dans de nombreux établissements postsecondaires. Tes employeurs éventuels pourraient également en faire la demande. Moyennant certains frais, tu peux te procurer un relevé de notes auprès du service Student Records, Information Services Branch, Alberta Learning - (780) 427-5732. Tu peux joindre ce numéro sans frais si tu te trouves en Alberta, en composant d'abord le 310-0000.

• Bourses

Les bourses Rutherford te permettent d'obtenir jusqu'à 2 500 $ pour des études postsecondaires. Ces bourses sont décernées à des élèves qui s'inscrivent dans des établissements postsecondaires et dont la moyenne est de 80 % dans cinq matières précises. Tu peux recevoir 400 $ si tu as obtenu, en 10e année, une moyenne de 80 % en français ainsi que dans deux cours obligatoires et deux cours facultatifs. Tu recevras 800 $ en 11e année si tu satisfais aux mêmes critères, et 1300 $ en 12e année si tu obtiens une moyenne d'au moins 80 % en Français 30 et dans quatre autres cours obligatoires, dont l'anglais. Si tu es en 12e année, tu peux t'inscrire aux bourses Rutherford en juin. Elles sont versées au cours du premier trimestre des études postsecondaires. Des conseils scolaires, des écoles et certains groupes communautaires accordent également des bourses. Tu peux obtenir plus d'information en t'adressant à ton conseiller.

INFO

Dans cette publication, certains des cours identifiés comme obligatoires ne correspondent pas nécessairement aux exigences de cours obligatoires des bourses Alexander Rutherford.

• Renseignements sur les établissements postsecondaires

Le conseiller de ton école possède aussi des renseignements sur ces établissements. De plus, tu peux obtenir des renseignements à partir du site Web d'Alberta Learning Information Service (ALIS) à l'adresse <http://www.alberta-learning.ab.ca>.

• Aide financière

Si tu veux poursuivre tes études dans un établissement postsecondaire, mais tu crains de ne pouvoir le faire par manque d'argent, tu es peut-être admissible à un prêt étudiant. Tu obtiendras des renseignements plus détaillés auprès de ton conseiller, ou en t'adressant au Students Finance Board, qui a des bureaux à Edmonton (780-427-2740) et à Calgary (403-297-6344).

• Orientation professionnelle

Tu peux obtenir de l'information sur le marché du travail et le perfectionnement professionnel auprès du Alberta Career Development Centre de ta région. Dans l'annuaire du téléphone, tu trouveras la liste de ces centres sous le titre Career Development Centre du gouvernement de l'Alberta.

Une vie pour apprendre

Si tu prévois poursuivre tes études après le secondaire, tu dois te renseigner sur les cours qu'exige le programme d'études postsecondaires de ton choix. En Alberta seulement, on compte plus de 34 établissements d'enseignement postsecondaire, soit des universités, des établissements techniques, des collèges professionnels, des collèges publics, des programmes de soins infirmiers rattachées à des hôpitaux, et des collèges privés. Ne tarde pas à prendre connaissance de l'annuaire de ces établissements, car cela te permettra de connaître les exigences de chacun et la date limite des inscriptions. Dans certains cas, l'admission doit être faite une année avant la fin du secondaire. Par ailleurs, tu peux décider d'obtenir une formation de compagnon, en devant apprenti pour l'un des 50 métiers désignés de la province.

Même si tu ne prévois pas faire d'autres études à la fin du secondaire, ta formation se poursuivra durant toute ta vie adulte. Depuis que la technologie a transformé radicalement le monde du travail, il faut se former et se recycler constamment. Il deviendra essentiel de parfaire ses habiletés et d'accepter les changements de carrière.

Il est important de voir le défi et les possibilités que comporte l'apprentissage de nouvelles choses, pas seulement pour s'adapter au rythme des nouvelles technologies, mais aussi pour s'améliorer en tant qu'individu.

Tu entreprends une période stimulante de ta vie. Une période où c'est à TOI que revient la responsabilité de tes études. Cependant, une plus grande liberté comporte également une plus grande responsabilité. N'oublie pas que nous sommes nombreux à pouvoir t'aider.

Garde cette publication avec tes autres plans de carrière. Ils t'aideront à cheminer tout au long de tes années de secondaire deuxième cycle et par la suite.

Bonne chance!

Je planifie ma dixième année...

Mes plans de carrière cette année

Renseignements – Établissements postsecondaires

• Collèges communautaires

• Programmes d'apprentissage

• Établissements techniques

• Établissements postsecondaires hors province

• Universités en Alberta / Faculté Saint-Jean

Mes priorités pour l'année à venir

- [ ]
- [ ]
- [ ]

Mes questions / Mes réflexions

Je planifie ma onzième année...

Mes plans de carrière cette année

Renseignements – Établissements postsecondaires

• Collèges communautaires

• Programmes d'apprentissage

• Établissements techniques

• Établissements postsecondaires hors province

• Universités en Alberta / Faculté Saint-Jean

Mes priorités pour l'année à venir

☐

☐

☐

Mes questions / Mes réflexions

Je planifie ma douzième année...

Mes plans de carrière cette année

Renseignements – Établissements postsecondaires

- Collèges communautaires
- Programmes d'apprentissage
- Établissements techniques
- Établissements postsecondaires hors province
- Universités en Alberta / Faculté Saint-Jean

Mes priorités pour l'année à venir

- [ ]
- [ ]
- [ ]

Mes questions / Mes réflexions

Commentaires

Donne-toi du crédit

Nous aimerions recevoir vos commentaires sur cette publication. Êtes-vous :

_____ Élève _____ Parent

_____ Enseignant/Enseignante _____ 7e à 9e année _____ 10e à 12e année

_____ Directeur/Directrice d'école _____ 7e à 9e année _____ 10e à 12e année

_____ Directeur général/Directrice générale

1. J'ai trouvé cette publication :

_____ extrêmement utile _____ utile

_____ peu utile _____ pas très utile

2. Quelles améliorations pourrions-nous apporter à ce document pour le rendre plus utile?

____
____
____

3. Autres commentaires ou suggestions :

____
____
____

Nous vous remercions de vos commentaires.

Veuillez envoyer ce formulaire à l'adresse suivante :

Direction de l'éducation française
Alberta Learning
11160, avenue Jasper
Edmonton, Alberta, Canada
T5K OL2

Télécopieur : 780-422-1947

Planification de to

10e - 11e - 12e année

DONNE-TOI



CRÉDIT

ISBN 0-7785-0801-3